



طالب علم کا رپورٹ کارڈ کنڈر گارٹن

تعلیمی سال 2017-2018

طالب علم کی معلومات

طالب علم کا نام:

طالب علم کا ID نمبر:

تاریخ پیدائش:

اسکول کی معلومات

اسکول کا نام:

اسکول کا پتہ:

پرنسپل کا نام:

استاد کا نام:

کمرہ نمبر:

سوال 4	سوال 3	سوال 2	سوال 1	حاضری
				رپورٹ تیار کیے جانے والے وقفے میں دنوں کی تعداد
				غیر حاضری کے کل دن
				بلا عذر غیر حاضریاں
				تاخیر والے دن

استاد کا سہ ماہی جائزہ

کانفرنس کے لیے استاد کی درخواست

باکس میں (✓) کا نشان بتاتا ہے کہ استاد آپ کے ساتھ ایک کانفرنس کرنے کے خواہاں ہیں۔

کانفرنس مطلوب ہے

والدین/سرپرست کے تبصرے اور کانفرنس کی درخواست

براہ کرم دستخط کر کے ثابت کریں کہ آپ نے یہ رپورٹ پڑھی ہے۔ اگر آپ استاد کے ساتھ صلاح و مشورہ کرنے کے خواہاں ہیں تو براہ کرم باکس میں ایک (✓) ڈالیں۔

دستخط

والدین یا سرپرست:

کانفرنس مطلوب ہے

شہر شیکاگو

Rahm Emanuel, Mayor

شیکاگو بورڈ آف ایجوکیشن

Frank M. Clark, President

Jaime Guzmán, Vice President

ممبرز:

Mark F. Furlong • Alejandra Garza •

Dr. Mahalia A. Hines • Gail D. Ward

شیکاگو پبلک اسکولز

Dr. Janice K. Jackson, Chief Executive Officer

LaTanya D. McDade, Chief Education Officer

اگلی تفویض

گریڈ

کمرہ

طالبعلم کا نام:				طالبعلم کا ID نمبر:			
جسمانی تعلیم	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4	جسمانی تعلیم	سوال 1	سوال 2
جسمانی تعلیم (اس میں موثر مہارت اور تحریک، تحریک کی افہام و تقبیم، اور طریقہ کار اور سیقتی شامل ہو سکتی ہیں)							
تعلیم صحت	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4	تعلیم صحت	سوال 1	سوال 2
صحت کی تعلیم (اس میں صحت سے متعلق افکار، صحت کی پریکٹس کو بڑھانے کے لیے مواصلات کی مہارت، اور صحت مندانہ رویے شامل ہو سکتے ہیں)							

زبان کی ترقی کا پروگرام (اگر قابل اطلاق ہو)

پروگرام کا ماڈل (اگر قابل اطلاق ہو)	
پروگرام کی قسم	زبان
<input type="checkbox"/> دو زبان کی تعلیم (DLE)	
<input type="checkbox"/> عبوری ذو لسانی تعلیم (TBE)	
<input type="checkbox"/> تدریس کا عبوری پروگرام (TPI)	ناقابل اطلاق
انگریزی زبان کا فروغ	

سماجی اور جذباتی آموزش

کارکردگی کی سطح			
+	تسلسل کے ساتھ	<input checked="" type="checkbox"/>	کبھی کبھی
-	شاذ و نادر	<input type="checkbox"/>	

سماجی جذباتی آموزش کے اشاریے	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4
برقرار رکھتا ہے اور ضروری ہونے پر مدد طلب کرتا ہے				
سردست کام پر توجہ مرکوز کرتا ہے				
مناسب طریقوں سے احساسات ظاہر کرتا ہے				
دوسروں کے احساسات کو سمجھتا ہے				
دوسروں کے ساتھ امداد باہمی کے انداز میں کھیلتا ہے				
اختلافات کو تعمیری انداز میں حل کرتا ہے				

کارکردگی کی سطح					
4	مثالی	3	ماہر	2	ارتقاء پذیر
1	ابتدائی	1	/		تشخیص نہیں ہوئی

بنیادی نصاب

خواندگی	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4
تدریس کی زبان: [] انگریزی [] ESL [] مقامی/پارٹنر کی زبان				
سننا اور بولنا				
مطالعہ: اساسی اہلیتیں				
مطالعہ: معلوماتی اور ادبی متون				
تحریر				

ریاضی	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4
تدریس کی زبان: [] انگریزی [] ESL [] مقامی/پارٹنر کی زبان				
ریاضی (اس میں گنتی اور کارڈینلیٹی، آپریشنز اور الجبری سوچ، نمبرز اور آپریشنز، پیمائش اور ٹیٹا، اور جیومیٹری شامل ہو سکتے ہیں)				

--	--	--	--	--

معاشرتی علوم	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4
تدریس کی زبان: [] انگریزی [] ESL [] مقامی/پارٹنر کی زبان				
سوشل سائنس (اس میں تمدن، تاریخ، جغرافیہ اور معاشیات شامل ہو سکتی ہیں)				

--	--	--	--	--

علوم	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4
تدریس کی زبان: [] انگریزی [] ESL [] مقامی/پارٹنر کی زبان				
سائنس (اس میں جانور، درخت اور ان کے ماحول، موسم اور آب و ہوا، فورسز اور بات چیت، اور انجینئرنگ شامل ہو سکتی ہیں)				

--	--	--	--	--

فنون لطیفہ	سوال 1	سوال 2	سوال 3	سوال 4
فائن اور فنون لطیفہ آرٹس (اس میں بصری فنون، موسیقی، رقص، ڈرامہ/تھیٹر شامل ہو سکتی ہیں)				