



شهادة الطالب رياض الأطفال العام الدراسي 2017-2018

معلومات الطالب

اسم الطالب:

رقم هوية الطالب:

تاريخ الميلاد:

معلومات المدرسة

اسم المدرسة:

عنوان المدرسة:

اسم مدير المدرسة:

اسم المدرس:

رقم الغرفة:

الحضور	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
عدد الأيام في فترة التقرير				
إجمالي أيام الغياب				
مرات الغياب بدون عذر				
أيام التأخير				

النبذة ربع السنوية عن المدرسين

طلب المدرس بالمقابلة

تشير علامة الاختيار (✓) في المربع إلى أن المدرس يرغب في مقابلتك.

المقابلة المطلوبة

تعليقات الوالد/ولي الأمر وطلب المقابلة

الرجاء التوقيع لتوضيح أنك قد قرأت هذا التقرير. إذا كنت ترغب في مقابلة المدرس. فعليك وضع (✓) في المربع.

توقيع الوالد
أو ولي الأمر:

المقابلة المطلوبة

مدينة شيكاغو

Rahm Emanuel, Mayor

مجلس شيكاغو للتعليم

Frank M. Clark, President

Jaime Guzmán, Vice President

الأعضاء:

Mark F. Furlong • Alejandra Garza

Dr. Mahalia A. Hines • Gail D. Ward

مدارس شيكاغو العامة

Dr. Janice K. Jackson, Chief Executive Officer

LaTanya D. McDade, Chief Education Officer

المهمة التالية

الصف

الفصل

اسم الطالب:					رقم هوية الطالب:				
التربية البدنية					الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	
التربية البدنية (قد تشمل المهارات الحركية والحركة. وفهم الحركة. والإجراءات والأمان)									
التعليم الصحي					الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	
التعليم الصحي (قد يشمل المفاهيم الصحية. واستخدام مهارات التواصل لتعزيز الممارسة الصحية. وممارسة السلوكيات الصحية)									

برنامج تطوير اللغة (إن وجد)

نموذج البرنامج (إن وجد)	
نوع البرنامج	اللغة
<input type="checkbox"/> التعليم ثنائي اللغة (DLE)	
<input type="checkbox"/> التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (TBE)	
<input type="checkbox"/> البرنامج الانتقالي للتعليم (TPI)	غير قابل للتطبيق
تطور اللغة الإنجليزية	

التعلم الاجتماعي والوجداني

مستوى الأداء					
+	باستمرار	✓	أحيانًا	-	نادرًا
مؤشرات التعلم الاجتماعي الوجداني					
الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4		
				مثابر ويطلب المساعدة عند الحاجة	
				يركز على المهمة المكلف بها حاليًا	
				يعبر عن المشاعر بطرق ملائمة	
				يتعرف على مشاعر الآخرين	
				يلعب بشكل تعاوني مع الآخرين	
				يحل الخلافات بطريقة بناءة	

مستوى الأداء									
4	نموذجي	3	بارع	2	قيد التطور	1	مبتدئ	/	لم يتم التقييم

المنهج الرئيسي

تعليم القراءة والكتابة				
لغة التعليم: [] اللغة الإنجليزية [] ESL [] اللغة الأصلية/اللغة الأجنبية				

الرياضيات				
لغة التعليم: [] اللغة الإنجليزية [] ESL [] اللغة الأصلية/اللغة الأجنبية				

العلوم الاجتماعية				
لغة التعليم: [] اللغة الإنجليزية [] ESL [] اللغة الأصلية/اللغة الأجنبية				

العلوم				
لغة التعليم: [] اللغة الإنجليزية [] ESL [] اللغة الأصلية/اللغة الأجنبية				

الفنون الجميلة				
لغة التعليم: [] اللغة الإنجليزية [] ESL [] اللغة الأصلية/اللغة الأجنبية				

الفنون الجميلة وفنون الأداء				