تقرير تقدم/إشعار رسوب طالب ابتدائي بمدارس Chicago Public Schools العامة

العام الدراسي 2017-2018 - تقرير التقدم الدراسي ربع السنوي - الصفوف 1 – 8

الاسم: _____ الصف: _____

مدرس الفصل: _____ الفصل: _____

التحصيل الدراسي				
المنهج		**المدرس**	**التقدم**	**تعليقات**
القراءة والكتابة	إطار عمل القراءة في شيكاغو			
	الكتابة			
الرياضيات				
العلوم				
العلوم الاجتماعية				
الفنون				
الموسيقى				
اللغة العالمية				
ثنائي اللغة				
التعليم الصحي				
التربية البدنية				
علم المكتبات				
تكنولوجيا التعلم				
معايير الاستماع				
معايير البحث				
معايير التحدث				
الحضور				
عدد الأيام في فترة التقرير				
إجمالي أيام الغياب				
أيام الغياب بدون عذر				
عدد مرات التأخير				

تُستخدم أكواد منح الدرجات التالية في تحديد مدى تحصيل طفلك:

A - يتجاوز المعدل القياسي بصورة ملحوظة

B - يتجاوز المعدل القياسي

C - يحقق المعدل القياسي

D - أقل من مستوى الأداء المقبول بحسب المعدل القياسي

F - لا يحقق المعدل القياسي

/ - تشير إلى مجال ليس من المقرر منح درجات له في الوقت الحالي

مستويات إجادة اللغة الإنجليزية

1-المبتدئين **2-**إجادة أساسية **3-**إجادة متوسطة **4-**إجادة فوق متوسطة **5-**إجادة أكاديمية جزئية **6-**إجادة أكاديمية

حقول اللغة	الإستماع	التحدث	القراءة	الكتابة
مستوى الإجادة				

☐ **إشعار الرسوب**

أعلم أن المعلومات المذكورة أعلاه تعكس حالة طفلي بدءًا من _____ وأنه سيجري إرسال إشعار رسوب منفصل في حالة عدم ظهور تحسن في المجالات الأساسية كما ورد في سياسة المجلس 07-0926-PO1.

الرجاء الاتصال بالمدرس المعني لتحديد موعد لمقابلته.

اسم الطالب: _____ الفصل: _____ تاريخ الميلاد: _____

توقيع الوالد: _____ الهاتف: _____ التاريخ: _____

تعليقات الوالد/ولي الأمر: _____