تقرير تقدم/إشعار رسوب طالب ابتدائي بمدارس Chicago Public Schools العامة

العام الدراسي 9999-9999 - تقرير التقدم الدراسي ## ربع السنوي - الصفوف 1 – 8

الاسم: _____ الصف: _____

مدرس الفصل: _____ الفصل: _____

التحصيل الدراسي

	المنهج	المدرس	التقدم	تعليقات
القراءة والكتابة	إطار عمل القراءة في شيكاغو			
	القراءة بمعايير اللغة _____			
	الكتابة			
	الرياضيات			
	العلوم			
	العلوم الاجتماعية			
	الفنون			
	الموسيقى			
	اللغة العالمية			
	ثنائي اللغة			
	التعليم الصحي			
	التربية البدنية			
	علم المكتبات			
	تكنولوجيا التعلم			
	معايير الاستماع			
	معايير البحث			
	معايير التحدث			

تُستخدم أكواد منح الدرجات التالية في تحديد مدى تحصيل طفلك:

A - يتجاوز المعدل القياسي بصورة ملحوظة

B - يتجاوز المعدل القياسي

C - يحقق المعدل القياسي

D - أقل من مستوى الأداء المقبول بحسب المعدل القياسي

F - لا يحقق المعدل القياسي

/ - تشير إلى مجال ليس من المقرر منح درجات له في الوقت الحالي

مستويات إجادة اللغة الإنجليزية

1-المبتدئين **2-**إجادة أساسية **3-**إجادة متوسطة **4-**إجادة فوق متوسطة **5-**إجادة أكاديمية جزئية **6-**إجادة أكاديمية

حقول اللغة	الاستماع	التحدث	القراءة	الكتابة
مستوى الإجادة				

الحضور

عدد الأيام في فترة التقرير	
إجمالي أيام الغياب	
أيام الغياب بدون عذر	
عدد مرات التأخير	

☐ **إشعار الرسوب**

لقد قرأت المعلومات المتعلقة بمدى تقدم طفلي في معايير القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والعلوم الاجتماعية. أعلم أن المعلومات المذكورة أعلاه تعكس حالة طفلي بدءًا من <_____> وأنه سيجري إرسال إشعار رسوب منفصل في حالة عدم ظهور تحسن في المجالات الأساسية كما ورد في سياسة المجلس 07-0926-PO1. الرجاء الاتصال بالمدرس المعني لتحديد موعد لمقابلته.

اسم الطالب: _____ الفصل: _____ تاريخ الميلاد: _____

توقيع الوالد: _____ الهاتف: _____ التاريخ: _____

تعليقات الوالد/ولي الأمر: _____